



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад ОВ № 54»  
Н.С. Афонина  
«25» апреля 2014г.

**Введение ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад ОВ № 54».**  
**План по отработке модели взаимодействия «ребенок-педагог»,**  
**основанной на личностно-ориентированном и деятельностном подходе.**

мероприятия по отработке моделей;	сроки мероприятий;	ответственные лица, (с указанием должности и контактов);	образовательный продукт;	ожидаемые результаты.
Анализ технологий личностно-ориентированного подхода	2011 год	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., педагоги ДОУ	Материалы семинаров-практикумов. Программа развития ДОУ. Инновационный проект «Открытое образовательное пространство как условие построения целостной модели развития личности ребенка дошкольного возраста»	Выбор ведущей технологии ЛОП для реализации педагогами ДОУ
Корректировка должностной инструкции педагога в соответствии с проф. стандартом педагога, ФГОС ДО	к 01.09.2014 г	Творческая группа ДОУ, рук. Андрианова О.Ю.	Должностная инструкция, отражающая новый тип взаимодействия педагога с детьми	Тип взаимодействия определен и закреплен институционально, есть возможность стимулирования педагогов
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	До 2018 г	Зав. МБДОУ Н.С.Афонина		Освоение педагогами новых компетенций
Семинар «Технология группового сбора»	Май-июнь 2014 г	Сотрудники ОГБУ «РЦРО»		Овладение педагогами технологией группового сбора, внедрение ее в практику работы.
Семинар-практикум «Обучение первоначальным навыкам	Ноябрь 2014 г	Педагог-психолог Нигматова И.А.	Материалы семинара-практикума	Повышение проф.компетентности педагогов

рефлексии детей старшего дошкольного возраста»				
Консультация «Какие знания, умения необходимы педагогу для работы при внедрении модели личностно-ориентированного подхода?»	Октябрь 2014 г.	Педагог-психолог Нигматова И.А.	Материалы консультации	Повышение проф.компетентности педагогов
Семинар-практикум для педагогов «Освоение навыков самоанализа»	Сентябрь 2014 г	Зам.зав. по ВМР Мухина А.И.	Материалы консультации	Освоение педагогами навыков рефлексии и самоанализа.
Педагогические советы:				
Открытое образовательное пространство как условие построения целостной модели развития личности ребенка дошкольного возраста.	Ноябрь 2013	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., Андрианова О.Ю., Неежсал О.Н., Стрелкова Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция открытого образовательного пространства;</li> <li>- Методы оценки эффективности деятельности по проекту;</li> <li>- Достижение открытости образовательного пространства средствами ИКТ;</li> <li>- подготовка и реализация проектов с участием соц.партнеров.</li> </ul>	Внедрение в практику работы педагогов личностно-ориентированного и деятельностного подхода
Целевые ориентиры дошкольного образования как основания преемственности дошкольного и начального общего образования.	Январь 2014	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., Андрианова О.Ю., Портнягина О.Г., учителя и психологи МБОУ «СОШ № 83» и МБОУ «СОШ № 88»	<p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.</li> <li>- Как мы работаем над достижением целевых ориентиров»</li> <li>- Освоение детьми УУД в начальной школе.</li> </ul>	
Создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности	Март 2014	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В.,	<p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок как субъект</li> </ul>	

ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой.		Мухина А.И., Мутина Е.В., Митяшина О.В., Сидоренко С.В., Беляевская О.Г., Горовцова Ю.С.	отношений с людьми, миром и самим собой; - Предоставление детям выбора образовательной деятельности с использованием ресурсов параллельных возрастных групп; - Анализ проведения фотодня «Реализация личностно-ориентированного подхода в ежедневной работе с детьми»	
Обобщение результатов работы по реализации проекта инновационной инфраструктуры. Тема проекта «Открытое образовательное пространство как условие построения целостной модели развития личности ребенка дошкольного возраста»	Апрель 2014 г	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., Нигматова И.А., Неежсал О.Н.	Методические сборники: «Внедрение личностно-ориентированного подхода в работу педагогов ДОУ» «Открытое образовательное пространство как условие построения целостной модели развития личности ребенка дошкольного возраста»	Описание работы по теме проекта, представление и обсуждение результатов в педагогическом сообществе»
Пополнение методической библиотеки МБДОУ литературой по ЛОП	постоянно	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И.		Изучение и использование педагогами научно-методической литературы, применение в практике
Использование для анализа образовательной деятельности технологической карты по личностно-ориентированному подходу (Адаптирована для ДОУ. Исходная форма рекомендована ФГОУ ВПО Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)	постоянно	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., педагоги	Протоколы анализа	Развитие у педагогов рефлексивных умений

Психолого-педагогические наблюдения с целью корректировки пед.процесса	постоянно	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И.	Протоколы наблюдений	Положительная динамика в формировании личностных качеств детей (целевые ориентиры ФГОС)
Психолого-педагогическая диагностика личностного развития детей	постоянно	педагоги	Протоколы диагностики	Индивидуальное сопровождение развития детей
Фотодень по внедрению личностно-ориентированного подхода	Ежегодно в марте	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., педагоги	Протоколы просмотров, обсуждений	Развитие у педагогов аналитических умений
«Академия дошкольника» неделя открытых просмотров	Ежегодно в мае	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., педагоги	Протоколы просмотров, обсуждений	Развитие у педагогов аналитических умений
Предоставление детям выбора образовательной деятельности с использованием ресурсов разных возрастных групп, ДОУ, соц.партнеров;	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Белоцерковская С.В., Мухина А.И., педагоги	Протоколы просмотров, обсуждений. Метод.рекомендации «Развитие самостоятельности и творчества детей при выборе содержания деятельности и средств ее реализации»	Пробы по отработке новых форм взаимодействия педагогов с детьми
Копилка педагогических затруднений	До 01.01.2016	Творческая группа, педагоги	Описание пед.ситуаций с анализом	Формирование у педагогов умений импровизировать в пед.процессе, гибко подстраиваясь к потребностям ребенка
Описание модели взаимодействия «ребенок-педагог»	Декабрь 2014 г	Творческая группа ДОУ	Модель взаимодействия «ребенок-педагог» основанная на личностно-ориентированном и деятельностном подходе.	Описание модели взаимодействия «ребенок-педагог» для обсуждения и внедрения в практику работы