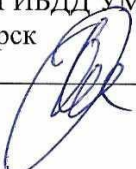


СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД России
ЗАТО Северск



УТВЕРЖДЕНО

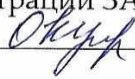
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №54»



Н.С. Афолина

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации ЗАТО Северск



О.А. Кулешова

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»

Название раздела страница

1. Общие сведения..... 3 стр.
2. Содержание педагогической работы по обучению детей правилам дорожного движения.....5 стр.
3. Памятка для администрации образовательного учреждения.....8стр.
4. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....9 стр.
5. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.....10 стр.
6. Консультация для родителей.....12 стр.
7. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и маршруты движения детей.....14 стр.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Администрация ЗАТО Северск Томской области Управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№54».

Юридический адрес: 636019, г.Северск, Томская область, пр.Коммунистический,
д.139

Фактический адрес: 636019, г.Северск, Томская область, пр.Коммунистический,
д.139

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель): Афони娜 Наталья Сергеевна 56-94-54
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместители заведующего
по воспитательной и
методической работе:

Колпашникова Марина Борисовна 52-05-01
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Левина Елена Викторовна 52-05-01
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования:

главный специалист ОРСИО УО ЗАТО Северск Неделюк Олег Николаевич
(должность) (фамилия, имя, отчество)

78-17-43
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД Г.Северска
Лежнина Екатерина Александровна
(фамилия, имя, отчество)

77-93-20;

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:

Колпашникова Марина Борисовна 52-05-01
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Левина Елена Викторовна 52-05-01
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество детей 264 чел.

Наличие уголка по БДД имеется, группа №9;10;11;12
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ нет _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ имеется _____

Наличие автобуса в образовательном учреждении _____ нет _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____ нет _____
(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Дополнительное оборудование для обучения БДД:

игровые комплексы, модули, дорожные знаки, выносной пост ГИБДД, в каждой группе имеются игры с транспортными средствами, игры с правилами, книги по безопасности дорожного движения

Наличие раздела «Безопасность» в общеобразовательной программе МБДОУ:
имеется

Телефоны оперативных служб:

№ п/п	Наименование оперативной службы	Телефон
1	Единая дежурно-диспетчерская служба Администрации ЗАТО Северск	77-61-12 Абоненты АТС на 5 и 7 набирают номер – 112, с сотового телефона (8 38 23) 77-61-12.
2	ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России»	01 77-90-05; Сотовый телефон – 010
3	Оказание первой помощи специалистами ФГБУЗ КБ № 81 ФМБА России «Скорая помощь»	03 52-13-60; 77-98-92 Сотовый телефон – 030
4	Управление МВД России по ЗАТО Северск	02 54-85-02
5	Отдел в г.Северске УФСБ России по Томской области	54-82-43
10	ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск	05 77-93-00

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 54» определяется комплексной программой дошкольного образования «Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной. В программе «Детство» определена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», в которой выделен раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», где освещены вопросы формирования у детей безопасного поведения на улицах города.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» нашего ДОУ направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок безопасного поведения через решение следующих задач:

- приобщение к правилам безопасного для человека поведения;
- передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

Данный раздел предназначен для работы с дошкольниками младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Именно в этом возрасте у ребенка появляется способность к осмыслению окружающего мира, мышлению, пониманию существующих взаимосвязей, оценке причинно – следственных связей.

2.1. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» в разных возрастных группах

Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)

Раздел: Ребенок на улицах города

Познакомить детей с проезжей частью, тротуаром, пешеходным переходом и их назначением; познакомить с опасностью, исходящей от транспорта на улицах города; учить выполнять простейшие правила поведения на улицах города: не выходить на улицу без взрослых, переходить улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, держась за руку взрослого; познакомить со светофором, учить различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый) и что они обозначают; воспитывать осторожность.

Средний возраст (4 – 5 лет)

Раздел: Ребенок на улицах города

Закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте, что делать в том случае, если они потерялись на улице; учить детей предвидеть на улице опасность для жизни и здоровья, исходящую от транспорта; закрепить правило: «Нельзя выходить на улицу без взрослого».

Старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Раздел: Ребенок на улицах города

Учить детей соблюдать правила дорожного движения; расширять и закреплять знания детей о дорожных знаках для водителей и пешеходов и знаках регулировщика; учить детей самостоятельно находить выход из различных ситуаций на дороге и в транспорте; уметь определять наиболее безопасный маршрут от дома до детского сада и обратно; воспитывать осторожность на улицах города; знакомить с правилами езды на велосипеде; продолжать знакомство детей с работой ГИБДД.

Проводится профилактическая работа:

- приобретение шевронов, светоотражающих браслетов для детей,
- видеофильмы, подготовленные сотрудниками ГИБДД,
- консультации, родительские собрания;
- мероприятия с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
 - беседы,
 - конкурсы,
 - выставки рисунков,
 - игры,
 - экскурсии.

Проведение декады по правилам дорожного движения, приуроченной к Дню памяти жертв ДТП (ноябрь)

В ходе декады проводятся следующие мероприятия:

1. родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД по теме «Последствия нарушений ПДД»;
2. В родительских уголках представляются статьи, ширмы, памятки для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. В уголках безопасности всех дошкольных групп детям предлагаются, в соответствии с возрастом, настольно-печатные и дидактические игры по правилам дорожного движения, макеты микрорайона, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, брошюры, иллюстрации, художественная литература, карточки-задания;
4. С детьми дошкольного возраста проводятся беседы, развлечения, где в игровой форме рассматриваются ситуации правильного и неправильного поведения на улицах, ситуации-загадки и т.д.;
5. С детьми подготовительных групп проводятся развлечения к празднику «День знаний», где будущие школьники путешествуют на трамвайчике по станциям

знаний, соблюдая ПДД;

6. С детьми проводится просмотр обучающего видеоролика по соблюдению ПДД, предложенный сотрудниками ГИБДД;

7. В помощь воспитателям в методическом кабинете дошкольного учреждения предложен методический материал по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Ежегодно оформляется подписка на газету «Добрая дорога детства».

2.2. Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (освоение правил дорожного движения и безопасного поведения на улице)

Младший дошкольный возраст (3-4 года):

умение детей правильно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях; выполнение простейших правил дорожного движения. Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

Проявляет наблюдательность и осмотрительность, проявляет безопасное поведение, умение правильно вести себя при чрезвычайных ситуациях; проявляет умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях; знание правил дорожного движения, правил поведения на улице, в транспорте. Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет):

Ребенок проявляет умение подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения во избежание несчастных случаев; имеет знания об анатомии и физиологии человека, об основных органах и системах; о правилах поведения пешеходов и пассажиров; Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки.

3. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации МБДОУ «Детский сад №54» с инспекторами ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4. ИНСТРУКЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

5. ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Обязанности пешеходов

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

2. Обязанности пассажиров

2.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

3. Общие обязанности водителей

3.1.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

3.2. Учебная езда

3.2.1. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

4. Перевозка людей

4.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

4.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

4.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

5.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

6. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
 - Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

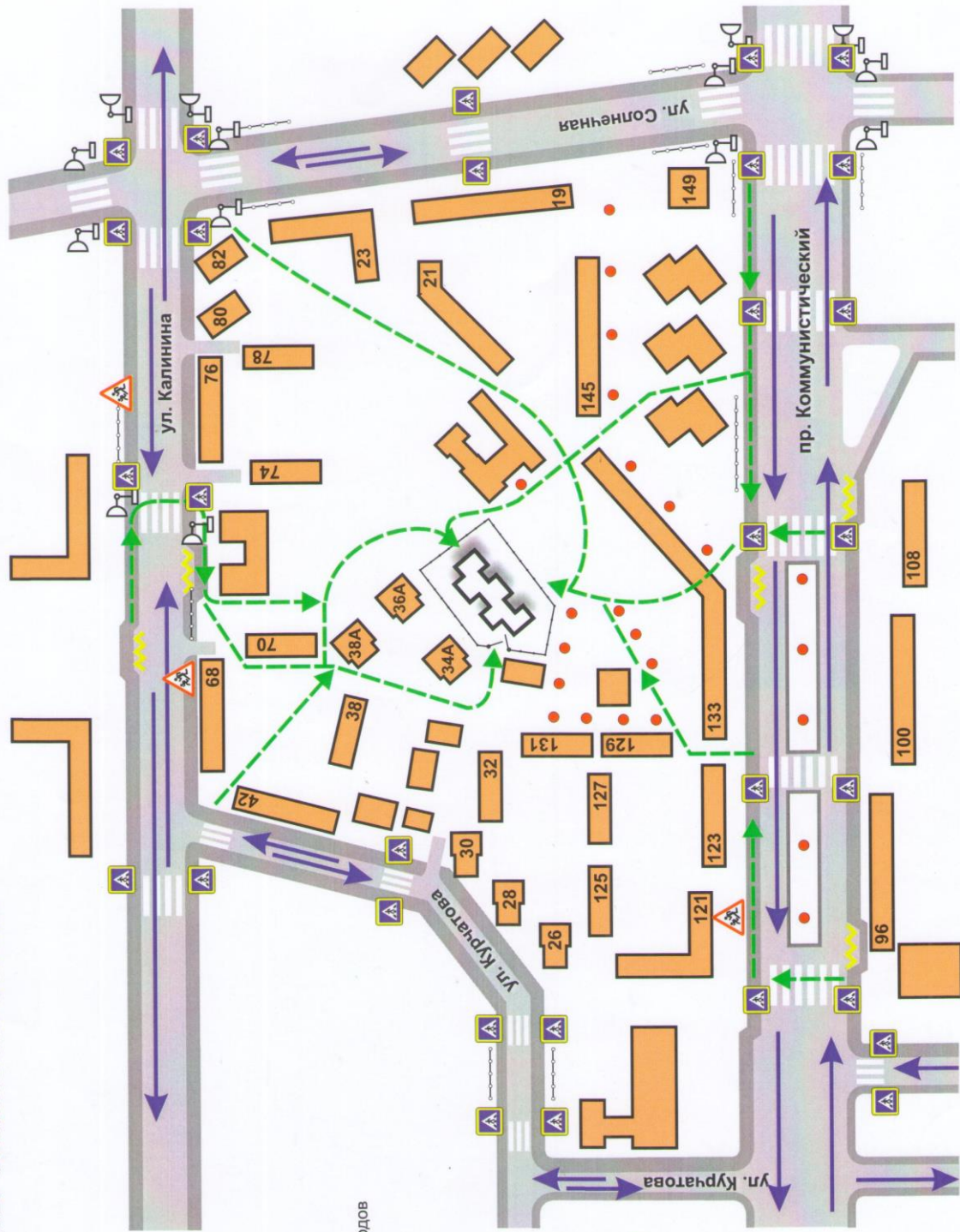
Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и маршруты движения детей



Условные обозначения:

- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- поток движения автомобилей
- направление движения пешеходов
- искусственное освещение
- ограждение ОУ
- пешеходное ограждение
- знак пешеходный переход
- знак Осторожно дети!
- остановка
- светофор